



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
(МЧС РОССИИ)**

П Р И К А З

Москва

Министерство юстиции Российской Федерации

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 84080

от "5" ноября 2025г.

№ 845

22 сентября 2025г.

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации в области пожарной безопасности по виду
профессиональной деятельности «Добровольный пожарный»**

В соответствии с частью 1 статьи 21 Федерального закона от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране», пунктом 8 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 1 Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области пожарной безопасности по виду профессиональной деятельности «Добровольный пожарный» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г. и действует до 1 марта 2032 г.

Министр

А.В. Куренков

173527

УТВЕРЖДЕНА
приказом МЧС России
от 22 сентября 2025 № 845

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации в области пожарной безопасности по виду профессиональной
деятельности «Добровольный пожарный»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области пожарной безопасности по виду профессиональной деятельности «Добровольный пожарный» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266¹, а также профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 575н².

2. Типовая программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации³.

3. Обучение проводится по образовательной программе, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Программа), на основании Типовой программы.

4. К обучению допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование⁴ (далее – слушатели).

5. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки слушателей с учетом их образования, квалификации и опыта.

Для получения слушателями знаний и умений Программой

¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928.

² Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031.

³ Часть 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁴ Часть 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

предусматривается проведение лекционных и практических занятий, являющихся составной частью образовательного процесса.

6. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией⁵.

7. Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная) и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются Программой и (или) договором об образовании⁶. Срок освоения Программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе, и составлять не менее 16 часов⁷. Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы⁸.

II. Цель и задачи обучения по Программе

8. Целью освоения Программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере выполнения работ по профилактике и тушению пожаров в составе добровольных пожарных подразделений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

9. Задачами освоения Программы слушателями являются совершенствование и (или) получение новых:

теоретических знаний по пожарно-технической продукции, современным технологиям обработки и учета информации в профессиональной деятельности;

теоретических знаний и практических навыков при участии в тушении пожаров, а также тактики тушения пожаров на различных объектах и проведения аварийно-спасательных работ (далее – АСР).

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции:

способность и готовность к выполнению работ по локализации и ликвидации пожара в составе добровольного пожарного подразделения;

способность и готовность к выполнению в составе добровольного пожарного подразделения АСР и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

способность и готовность к выполнению в составе добровольного пожарного подразделения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента;

способность и готовность к выполнению работ по профилактике пожаров.

⁵ Часть 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁶ Часть 13 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁷ Пункт 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266.

⁸ Часть 1 статьи 13 и часть 1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ.

III. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых добровольным пожарным для осуществления деятельности по участию в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении АСР в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры.

12. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

13. Лекционные занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

14. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей практических навыков и компетенций по профилю Программы.

15. В целях закрепления полученных при обучении лекционных знаний и практических умений, необходимых для безопасного выполнения работ, а также освоения и выработки непосредственно на рабочем месте практических навыков, безопасных методов и приемов выполнения работ слушатель может пройти стажировку на рабочем месте под руководством более опытного специалиста.

IV. Типовой учебный план

№ п/п	Наименование учебной темы	Количество часов		
		всего	в том числе:	
			лекционные занятия	практические занятия
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности	2	2	
2.	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2	1	1
3.	Боевые действия по тушению пожаров	2	1	1
4.	Пожарная и аварийно-спасательная техника	2	1	1

5.	Пожарно-профилактическая подготовка	2	2	
6.	Пожарно-строевая подготовка	2	1	1
7.	Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	1	1	
8.	Охрана труда	1	1	
9.	Итоговая аттестация	2		2
	Итого по программе	16	10	6

16. Объем учебного времени Программы, необходимого для достижения слушателями необходимых компетенций, а также календарный учебный график, рабочие и (или) примерные программы учебных тем и иные компоненты (в том числе оценочные и методические материалы) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

V. Типовой календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	
1 неделя	2	2	2	2	2			10
2 неделя	2	2	Атт					6
Атт – итоговая аттестация.								

17. Количество учебных часов в день определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, но не более 8 учебных часов в день при очной форме обучения, итоговая аттестация – не более 2 часов.

VI. Содержание Программы

18. Содержание Программы должно включать все учебные темы, указанные в типовом учебном плане в соответствии с главой IV Типовой программы.

19. Программа содержит обязательный перечень учебных тем, предусмотренных типовым учебным планом.

VII. Содержание учебных тем Программы

20. Содержание учебной темы «Основы законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности»:

Основы законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Виды пожарной охраны. Основные задачи и организация деятельности пожарной охраны, в том числе добровольной пожарной охраны. Территориальные и местные пожарно-спасательные гарнизоны. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР. Организация гарнизонной и караульной служб.

21. Содержание учебной темы «Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ»:

Основы организации тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных объектах, на открытых пространствах твердых горючих материалов и на транспорте. Особенности тушения пожаров в сельской местности. Основы тушения лесных и иных ландшафтных (природных) пожаров.

22. Содержание учебной темы «Боевые действия по тушению пожаров»:

Начало и окончание боевых действий по тушению пожаров. Разведка пожара. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара (прием и обработка сообщения о пожаре, выезд и следование к месту пожара). Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара (прибытие к месту пожара, управление силами и средствами на месте пожара, спасение людей, боевое развертывание сил и средств, локализация и ликвидация горения, проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ). Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара (сбор и следование в место постоянной дислокации, восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны).

23. Содержание учебной темы «Пожарная и аварийно-спасательная техника»:

Организация применения пожарной и аварийно-спасательной техники. Первичные средства тушения пожара. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных. Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила применения и испытания ручных пожарных лестниц. Пожарные насосы. Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Средства связи, правила ведения радиообмена

и требования радиодисциплины. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент. Пожарные рукава и рукавная арматура. Приборы подачи огнетушащих веществ. Средства индивидуальной защиты.

24. Содержание учебной темы «Пожарно-профилактическая подготовка»:

Классификация пожаров. Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей. Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности. Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Организация и осуществление профилактики пожаров. Противопожарная пропаганда и информирование населения о мерах пожарной безопасности.

25. Содержание учебной темы «Пожарно-строевая подготовка»:

Упражнения с ручными пожарными лестницами. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших. Упражнения по боевому разворачиванию пожарных расчетов. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.

26. Содержание учебной темы «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»:

Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи. Средства для оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия и электротравма. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

27. Содержание учебной темы «Охрана труда»:

Основные требования законодательства Российской Федерации об охране труда. Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям. Требования правил охраны труда при несении караульной службы. Требования правил охраны труда при проведении практических занятий. Требования правил охраны труда при применении пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Требования правил охраны труда при осуществлении профилактики пожаров, участия в тушении пожаров и проведении АСР.

VIII. Оценка качества освоения Программы

28. Для оценки степени и уровня освоения Программы по завершении обучения проводится итоговая аттестация, к которой допускаются слушатели, освоившие Программу в полном объеме.

29. Итоговая аттестация слушателей проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе⁹.

30. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в форме письменного задания, которое может дополняться устным опросом, а также проверку приобретенных умений и навыков в форме выполнения комплексного практического задания в реальных условиях.

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться представители организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

31. Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹⁰.

При освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации¹¹.

32. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому такой организацией¹².

IX. Планируемые результаты освоения Программы

33. В результате освоения Программы слушатель должен знать:
 организационные основы обеспечения пожарной безопасности;
 законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области пожарной безопасности;
 структуру, назначение и задачи пожарной охраны, в том числе добровольной пожарной охраны;
 организацию и несение караульной службы пожарной охраны;
 устройство и правила применения специальной защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств

⁹ Часть 1 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹⁰ Часть 3 и часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹¹ Часть 16 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹² Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
 виды, назначение, устройство и технические характеристики основных
 пожарных автомобилей;

правила содержания и применения пожарно-технического и аварийно-
 спасательного оборудования;

правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-
 спасательным оборудованием;

основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;
 способы локализации и ликвидации горения, условия прекращения
 горения различными способами;

классификацию пожаров, опасные факторы пожара и последствия
 их воздействия на людей, основные пожаровзрывоопасные свойства веществ
 и материалов;

основную задачу на пожаре и при проведении АСР;

основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара
 и проведению АСР;

меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при
 проведении АСР.

34. В результате освоения Программы слушатель должен уметь:

применять специальную защитную одежду и снаряжение, спасательные
 средства, механизированный и немеханизированный ручной инструмент,
 аварийно-спасательное оборудование, пожарные рукава, рукавное
 оборудование, средства и оборудование пенного тушения, ручные пожарные
 лестницы, огнетушители;

организовать и проводить действия при локализации и ликвидации
 пожаров и АСР;

применять пожарную технику, пожарно-техническое и аварийно-
 спасательное оборудование при тушении пожаров;

работать со средствами связи, применяемыми в пожарной охране.

35. В результате освоения Программы слушатель должен владеть
 навыками несения гарнизонной и караульной службы и проведения действий
 при локализации и ликвидации пожаров.

Х. Оценочные материалы

36. Пример тестового задания:

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Что относится к видам пожарной охраны и каким нормативным правовым актом это установлено:	А. негосударственная пожарная охрана, Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»; Б. специальная пожарная охрана, Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;	В

		В. добровольная пожарная охрана, Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».	
--	--	--	--

37. Пример практической задачи:

Индивидуальное надевание боевой одежды и снаряжения пожарного («отлично» – 27 сек, «хорошо» – 30 сек, «удовлетворительно» – 33 сек).

Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре лежит под одеждой. Подкасник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов – под пояс.

Исполнитель стоит в положении «смирно» в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним.

Окончание: боевая одежда и снаряжение надеты, куртка застегнута на все пуговицы (крючки), пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски подтянут.